

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

LOKASI:

SD NEGERI SINDUADI 1

ALAMAT LOKASI :

**JL, MAGELANG.06, KARANGANYAR NO. 59 A SINDUADI,
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**

10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)

Drs Sriawan, M.Kes



Disusun Oleh :

CELIEN MAMENGKI 12604221018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

LOKASI:

SD NEGERI SINDUADI 1

ALAMAT LOKASI :

**JL, MAGELANG.06, KARANGANYAR NO. 59 A SINDUADI,
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**

10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)

Drs Sriawan, M.Kes



Disusun Oleh :

CELIEN MAMENGKI 12604221018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pempimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SD Negeri Sinduadi 1. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa PPL Dibawah ini:


Nama : Celien Mamengki
NIM : 12604221018
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Prodi : PGSD Penjas

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan.

Sleman, 10 September 2015


Mengatahui,


Kepala
SD Negeri Sinduadi 1
M. Foharuddin, S.Ag
NIP. 19580518 197912 1 002

Guru Pembimbing
SD Negeri Sinduadi 1

Trivana, A.Ma. Pd
NIP. 19630526 198604 1 001

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sriawan, M. Kes
NIP. 19580830 198703 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini kami dapat menyelesaikan laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri Sinduadi 1 dengan lancar. Laporan ini mengungkapkan seluruh program kegiatan PPL yang telah dilaksanakan sebatas kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Adapun tujuannya adalah untuk memberikan penjelasan mengenai seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok PPL UNY 2015 di SD Negeri Sinduadi 1.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan PPL terlaksana dengan baik dan lancar karena mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Segenap pimpinan UPPL dan LPPM yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL
4. Bapak M. Thoharuddin, S. Ag, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sinduadi 1 yang telah mendukung pelaksanaan program PPL
5. Ibu Dra. Suyatinah, M. Pd, selaku Dosen Pamong PPL
6. Bapak Drs. Sriawan, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
7. Bapak Triyana, A. Ma. Pd. selaku Koordinator dan guru pembimbing PPL 2014 SD Negeri Sinduadi 1 yang telah memberikan bimbingan dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SD Negeri Sinduadi 1
9. Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung
10. Segenap keluarga yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL
11. Teman-teman tim PPL SD Negeri Sinduadi 1 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan
12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Dengan Rahmat serta Hidayah-Nya yang diberikan Allah SWT serta diiringi doa semoga kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang dapat menjadi masukan yang bermanfaat. Penyusun berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa PPL, SD Negeri Sinduadi 1, UNY, dan pembaca budiman pada umumnya.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penyusun

Celien Mamengki

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY DI SD N SINDUADI 1
KARANGANYAR, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Oleh: Celien Mamengki

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diambil para mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. SD N Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang KM 06, Karanganyar 59 A, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta merupakan salah satu tempat pelaksanaan PPL. Pelaksanaan PPL di SD N Sinduadi 1 terdiri atas beberapa program kegiatan. Kegiatan utama dari PPL adalah praktik mengajar langsung siswa di sekolah dasar. Program-program lain yang turut dilaksanakan dalam kegiatan PPL antara lain membantu melengkapi administrasi buku induk siswa baru, pendataan calon peserta ekstrakurikuler, menggantikan pembelajaran saat jam kosong, lomba(*classmeeting*) dan jalan sehat untuk peringatan Hari Olahraga Nasional. Semua program PPL tersebut dapat terlaksana dengan baik..

Program PPL di SD N Sinduadi 1 yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015 ini meminta mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program baik program pembelajaran di dalam kelas maupun program-program pendukung lainnya. Melalui program tersebut mahasiswa akan mengeksplorasi suatu pembelajaran menjadi lebih bermakna dengan inovasi dan penggunaan metode serta model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Setelah dilaksanakannya program PPL ini mahasiswa diharapkan lebih peka terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran dan memiliki tingkat kepedulian yang tinggi terhadap permasalahan tersebut untuk memecahkannya. Selain itu kepribadiannya sebagai seorang calon pendidik menjadi lebih matang sehingga dapat mempersiapkan diri untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.

Kata Kunci: SD N Sinduadi 1, Program PPL UNY.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak	vi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9

BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

1. Persiapan	12
2. Pelaksanaan	17
3. Analisis Hasil	24
4. Refleksi	26

BAB III: PENUTUP

A. Kesimpulan	28
B. Saran	28

DAFTAR PUSTAKA.....	32
---------------------	----

LAMPIRAN.....	33
---------------	----



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (S1 PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sinduadi 1, yaitu: “Terwujudnya peserta didik mandiri, berbudaya, dan berbudi pekerti luhur berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi” Mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sinduadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sinduadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Karanganyar, Sinduadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Sinduadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sinduadi 1, sebagai berikut :

No .	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2)/Unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
	a. Tanah di tempati unit 1	2	1.800/1.05	TKD	Baik
	b. Tanah di tempati unit 2	2	6	TKD	Baik
	c. Tanah untuk kegiatan praktik	2	1.000/756	TKD	Baik
	d. Tanah untuk pengembangan	1	56	TKD	Baik
			220		
2.	RUANGAN				
A.	Ruang akademik				



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	1. Ruang kelas	12	574		Baik	
	2. Laboratorium Komputer	1	56		Baik	
	3. Ruang olahraga					
	4. Perpustakaan	2	960		Baik	
	5. Ruang keterampilan	1	56		Baik	
	Ruang Non Akademik					
	1. Ruang kepala sekolah	1	42		Baik	
B.	2. Ruang guru					
	3. Ruang komite sekolah	1	27		Baik	
	4. Ruang tata usaha					
		2	46		Baik	
	Ruang Pelengkap	1	12		Baik	
	1. Mushola	1	18		Baik	
	2. Ruang koperasi sekolah					
C.	3. Ruang pramuka dan PMI					
	4. Ruang konseling					
	5. Ruang gudang	1	88		Baik	
	6. Toilet	1	14		Baik	
	7. UKS					
		1	12		Baik	
		1	9		Baik	
		2	48		Baik	
		11	22		Baik	
		1	24		Baik	
3.	FURNITURE					
	a. Furniture akademik	156			153	
	(meja)	294			baik	
	b. Furniture akademik					
	(kursi)	-			53%	



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	c. Furniture non akademik d. Furnitute pelengkap	5			rusak 257 baik 50% rusak
4.	ALAT VISUAL AUDIO (AVA) a. Ava untuk sains b. Ava untuk ilmu sosial c. Ava untuk matematika d. Ava untuk keterampilan e. Ava untuk lainnya TV, Tape	1 1 1 - 2			Baik Baik Baik Baik Baik
5.	BUKU-BUKU a. Buku pengayaan b. Buku pelengkap c. Buku bacaan d. Buku referensi	2.327 195 750 6.015			Baik Baik Baik Baik

1. Potensi Peserta didik

a. Rincian jumlah siswa SD N Sinduadi 1

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sinduadi 1 tahun pelajaran 2015/2016 adalah 357 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 32 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut

No.	Kelas	L	P	Jumlah	Wali Kelas



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

1	I A	16	16	32	Sumarhayati, S. Pd
2	I B	18	19	32	Sutik
3	II A	16	18	34	Drs. Riyamto
4	II B	16	17	33	Siti jauhariah, S. Pd
5	III A	19	15	34	Suwartinah, S. Pd
6	III B	16	16	32	Triongko B. W., S. Pd
7	IV A	14	15	29	Poniyah, S.Pd
8	IV B	13	17	30	Riza Yuliantika, S. Pd
9	V A	16	13	29	Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.
10	V B	14	12	26	Dwi Purnomo S. Pd
11	VI A	12	11	23	Uswatun K, S. Pd.
12	VI B	12	11	23	Marjiyem, S.Pd
Jumlah		182	175	357	

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sinduadi.

b. Prestasi Sekolah dan murid

No	Nama Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
11	Juara IV Futsal SD	Olahraga	Provinsi	2011
12	Juara III Traditional Dance	Keterampilan	Provinsi	2011



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

15	Juara I Dance Competititon IV	Keterampilan	Provinsi	2011
37	Juara II Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
38	Juara II Pidato Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
29	Juara Harapan I Festival Tari	Kesenian	Propinsi	2011
48	Juara II Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2011
13	Juara II Dance Competititon	Keterampilan	Provinsi	2012
35	Juara I Kebersihan Kelas	Kebersihan	Kecamatan	2012
36	Juara III Senam Aerobik	Keterampilan	Kabupaten	2012
19	Juara I Lomba Tari se-DIY	Kesenian	Provinsi	2012
18	Juara I Lomba Tari Daerah	Kesenian	Kabupaten	2013
43	Juara Harapan I Mewarnai	Keterampilan	Kabupaten	2013
44	Juara I Lomba Tari SD	Kesenian	Provinsi	2013
45	Peserta Jambore SD	Keterampilan	Kecamatan	2013
46	Juara I Putri Tennis Mini	Keterampilan	Kecamatan	2013
49	Juara I Festival Seni Tari	Kesenian	Provinsi	2013
26	Juara II Pidato Putri MTQ	Keagamaan	Kecamatan	2013
27	Juara III MTQ Putra	Keagamaan	Kecamatan	2013
30	Juara I Permainan Tradisional	Keterampilan	Provinsi	2013
39	Peserta Kemah Budaya	Keterampilan	Kecamatan	2015
40	Juara III Lari 1500 M Putra	Keterampilan	Desa	2015
41	Juara III Lari 1500 M Putri	Keterampilan	Desa	2015
53	Juara I MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
54	Juara I Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

55	Juara III Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2015
56	Juara I Aerobik Putri	Keolahragaan	DIY	2015
57	Juara III Aerobik DIY	Keolahragaan	DIY	2015
58	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kabupaten	2015
59	Juara I Tari Kreasi Baru	Kesenian	Provinsi	2015
60	Juara I FLSSN SD	Kesenian	Kabupaten	2015
61	Juara II Permainan Tradisional	Keolahragaan	Kabupaten	2015
62	Juara I Pensi Terbaik	Kesenian	Kabupaten	2015

2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Tape
- f. Video player
- g. Kaset
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Spidol
- k. Proyektor

3. Bimbingan Sekolah (BK)

Kegiatan bimbingan konseling di SD N Sindudi 1 diampu oleh guru wali kelas masing-masing kelas. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selesai mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya masing-masing.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Pembagian tugas BK secara garis besar sebagai berikut : Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

4. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sinduadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, seni lukis, olimpiade sains, olimpiade matematika, futsal, seni tari, drumband, TPA, dan pencak silat. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

5. Perpustakaan

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap.. Ruangan yang sangat nyaman dan suasananya kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi. Dan terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

6. Laboratorium

Terdapat satu laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 20 unit komputer yang kondisinya masih bagus. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

7. Ruang UKS

Di SD Negeri Sinduadi 1 terdapat 3 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah utara yang letaknya bergabung dengan ruang perpustakaan, dan dua ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah selatan. Fasilitasnya cukup lengkap dan macam obat-obatan juga lengkap.

8. Tempat ibadah

Di SD N Sinduadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sinduadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL

- a. Microteaching di Universitas
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

b. Kegiatan inti

c. Penutup

3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

a. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2015 dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL MENGAJAR

1. Persiapan

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

a. Persiapan di kampus

1) Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Sinduadi 1. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

c. Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 21-23 Februari 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

3) Penerjunan

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

4) Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2. Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

3. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas I sampai kelas VI.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Sinduadi 1. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut

Senin : mengajar kelas II A/B

Selasa : mengajar kelas I A/B



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Rabu : mengajar kelas IV A/B

Kamis : mengajar kelas III A/B

Jumat : mengajar kelas V A/B

Sabtu : mengajar kelas VI A/B

Alokasi waktu mengajarkan adalah 3 x 30 menit untuk kelas bawah dan 3 x 35 menit untuk kelas atas setiap kelasnya.

Sebelum mengejar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I sampai kelas VI menggunakan kurikulum KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :

1. Praktikan Mengajar Pokok

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata pelajaran olahraga yaitu bapak Triyana A. Ma. Pd guru mata pelajaran olahraga SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

2. Praktikan Mengajar Tambahan

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2. Penggunaan Metode



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

3. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

3. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di ajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

c. Penutup

- a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

- b. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas I A/B, II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B, VI A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N SINDUADI 1 mata pelajaran PJOK :

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL
1	Senin 10 Agustus 2015	II A/B	1.1.Mepraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (jalan dan lari variasi lompat)	Celien Mamengki
2	Selasa, 11 Agustus 2015	I A/B	1.1 Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan dan sikap keseimbangan)	Celien Mamengki
3	Kamis, 13 Agustus 2015	III A/B	1.3.Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama(Sepak Bola)	Celien Mamengki



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

4	Rabu, 12 Agustus 2015	IV A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran (Permainan Kipers)	Celien Mamengki
5	Sabtu, 15 Agustus 2015	VI A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar dalam salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama dan sportifitas dan kejujuran. (Permainan Rounders)	Celien Mamengki
6	Selasa 18-8-2013	I A/B	1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan dan sikap lari)	Celien Mamengki
7	Kamis, 20- 8 - 2015	III A/B	1.1.Mempraktekkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama	Celien Mamengki
8	Jumat 21 -8 -2015	V A/B	1.1.Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dala modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran (Permainan Bola Rondhes)	Celien Mamengki
9	Senin 24-8-2015	II A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (jalan dan lari)	Celien Mamengki
10	RABU	IV	2.2. Mempraktekkan aktivitas	Celien



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	26 Agustus 2015	A/B	permainan untuk melatih kelenturan dan koordinasi, serta nilai, kerja keras, dan disiplin.	Mamengki
11	JUMAT 28 Agustus 2015	IV A/B	2.2. Mempraktekkan aktivitas kekuatan untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat, serta nilai kerja keras disiplin dan kerja sama	Celien Mamengki
12	Senin 31 Agustus 2015	I A/B	2.1.Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri 2.2.Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjala	Celien Mamengki
13	Selasa 1 September 2015	II A/B	3.1 Mempraktikkan gerak dasar keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin	Celien Mamengki
14	RABU 9 September 2015	IV A/B	3.2.Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan factor keselamatan dan nilai disiplin serta keberanian.	Celien Mamengki
15	JUMAT 11 September 2015	V A/B	3.2 Mempraktekan bentuk –bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi dan nilainilai percaya diri dan disiplin	Celien Mamengki

5. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

6. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

3. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SD N Sinduadi 1 untuk setiap minggunya adalah 12 jam (6 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

1) Waktu yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk kekelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.

2) Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondusikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Kreatifitas dalam motivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi :Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum dilabolatorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung diruang kelas.

4) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan dikelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran.

4. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Sinduadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sinduadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri Pujokusuman 1 maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Pujokusuman 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD Negeri Sinduadi 1

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah iharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sinduadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan tecara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sinduadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sinduadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

DAFTAR PUSTAKA

Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.

Panduan KKN 2013.*pdf*

Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2014.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl*
2014.Yogyakarta:UPPL UNY.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

LAMPIRAN



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : E 078

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SINDUADI 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KARANGANYAR, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
KEGIATAN PPL INDIVIDU							
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing						
	a.persiapan	2	2	2	2	2	10
	b.pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c.evaluasi dan tindak lanjut	2	2	2	2	2	10
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL						
	a.persiapan			2	1		3
	b.pelaksanaan			2	1		3
	c.evaluasi dan tindak lanjut			2	1		3



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

3.	Membuat RPP						
	a.persiapan	3	3	2	2	2	12
	b.pelaksanaan	3	3	2	2	2	12
	c.evaluasi dan tindak lanjut	3	3	2	2	2	12
4.	Mencari bahan ajar						
	a.persiapan	1	1	1	1	1	5
	b.pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	5
	PROGRAM PPL						
1.	Mengajar Kelas I						
	a.persiapan	1			1		2
	b.pelaksanaan	3			3		6
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1			1		2
2.	Mengajar kelas II						
	a.persiapan	1		1	1		3



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	b.pelaksanaan	3		3	3		9
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1		1	1		3
3.	Mengajar Kelas III						
	a.persiapan	1	1				2
	b.pelaksanaan	3	3				6
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1				2
4.	Mengajar kelas IV						
	a.persiapan	1		1			2
	b.pelaksanaan	3		3			6
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1		1			2
5.	Mengajar kelas V						
	a.persiapan	1	1			1	3
	b.pelaksanaan	3	3			3	9
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1			1	3
6.	Mengajar kelas VI						
	a.persiapan	1					1



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	b.pelaksanaan	3					3
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1					1
7.	Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa-siswi SD N Sinduadi 1		1				1
	a.persiapan		3				3
	b.pelaksanaan		1				1
	c.evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pendampingan teman sejawat mengajar						
	a.persiapan		2	2		4	8
	b.pelaksanaan		6	6		12	24
	c.evaluasi dan tindak lanjut		2	2		4	8
9.	Kerja Bakti Membersihkan Sekolah						
	a. Persiapan	1				1	2
	b. Pelaksanaan	1				1	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1				1	2
10.	Melatih Upacara						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	5
11.	Administrasi Absensi Siswa-Siswi SD N Sinduadi 1						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
12.	Penataan perpustakaan						
	a. Persiapan	1		1			2
	b. Pelaksanaan	1		1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1		1			2
13.	Pengecatan garis lapangan/perbaikan lapangan						
	a. Persiapan				4		4
	b. Pelaksanaan				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				4		4
14.	Pengadaan sarana penjas						
	a. Persiapan					1	1



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
15.	Senam Jumat Sehat						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	5
16.	Dokter kecil						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1
17.	Peringatan HAORNAS dan 17 -an						
	a. Persiapan	1	2	2		1	6
	b. Pelaksanaan	1	2	6		1	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	2	2		1	6
	Jumlah Jam PPL	66	61	60	46	56	289



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Guru Pembimbing

Triyana A. Ma. Pd

NIP. 19630526 198604 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M. Kes

NIP. 19580830 198703 1 003

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa

Celien Mamengki

NIM. 12604221018



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : CELIEN MAMENGKI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12604221018

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma, Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL		-	-
	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara hari senin 2. Mengajar kelas II 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Membersihkan perpustakaan 5. Pembuatan RPP	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya ✓ Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing ✓ Mengajar kelas II dengan dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Sulit mengkondisikan dan siswa banyak yang berbicara sendiri	✓ Guru harus lebih tegas ketika siswa sulit dikondisikan dan diberikan permainan yang menarik



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

			✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		
	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas I 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Membersihkan posko PPL 5. Sosialisasi PMS (Penyakit Menular Seksual) 6. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas I dengan dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Ruang yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Sosialisasi PMS diikuti oleh ibu guru dan mahasiswa PPL putri ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya	✓ Siswa kelas satu masih suka bermain sendiri jadi ketika diberi permainan, siswa asyik bermain dengan siswa lain	✓ Diberikan pendekatan pada siswa agar siswa lebih mau untuk memperhatikan
	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas IV 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru	✓ Mengajar kelas IV dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Sulit mengkondisikan siswa karena ada beberapa siswa yang memang susah di atur	✓ Siswa harus mendengarkan dan menjalankan perintah dari mahasiswa PPL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		pembimbing 4. Pembuatan RPP	✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		serta harus lebih tegas
	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas III 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing	✓ Mengajar kelas III dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP		
	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Apel Pagi dan Senam 2. Mendampingi mengajar Kelas V 3. Evaluasi Pembelajaran	✓ Mendampingi mengajar kelas IV dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		4. Pembuatan RPP			
	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar Kelas VI 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Melatih Upacara 5. Rapat koordinasi ekstrakurikuler SDN Sinduadi 1 6. Membuat laporan mingguan	✓ Mengajar kelas VI dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Melatih upacara bagi siswa yang menjadi petugas upacara ✓ Rapat berjalan lancar dan diikuti seluruh dewan guru. Rapat membahas tentang tentor yang akan mendampingi setiap ekstrakurikuler yang diadakan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP.19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Celien Mamengki

NIM. 12604221018



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : CELIEN MAMENGKI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12604221018

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara memperingati HUT RI ke-70 2. Rapat lomba	✓ Mengikuti upacara 17 Agustus di SD Negeri Sinduadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL ✓ Rapat lomba diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL baik prodi PGSD dan PGSD Penjas		
	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan siswa	✓ Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan siswa kelas I dan jalan keliling daerah sekitar sekolah sambil anak-anak bernyanyi.	✓ Siswa ketika di panggil namanya tidak segera datang namun asyik bermain sendiri	✓ Di beri ketegasan untuk tidak ramai



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		<p>kelas I dan jalan keliling daerah sekitar sekolah</p> <p>3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing</p> <p>4. Pembuatan RPP</p>	<p>Diikuti seluruh siswa kelas I.</p> <p>✓ Mengevaluasi proses kegiatan menimbang berat badan siswa</p> <p>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</p>	<p>dan ramai dengan temannya</p>	
	<p>Rabu, 19 Agustus 2015</p>	<p>1. Apel pagi</p> <p>2. Mendampingi Mengajar Kelas IV</p> <p>3. Evaluasi Pembelajaran</p> <p>4. Sharing RPP</p> <p>5. Pembuatan absensi siswa</p> <p>6. Pembuatan RPP</p>	<p>✓ Mendampingi mengajar kelas IV dibagi menjadi 2 kelompok</p> <p>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</p> <p>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</p> <p>✓ Membuat absensi siswa</p>		
	<p>Kamis, 20</p>	<p>1. Apel pagi</p>	<p>✓ Rapat bersama PGSD Penjas untuk</p>	<p>✓ Pada saat membuat</p>	<p>✓ Harus dengan orang</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Agustus 2015	2. Mempersiapkan untuk lomba 3. Mengajar Kelas III 4. Evaluasi Pembelajaran 5. Sharing RPP 6. Pembuatan absensi siswa 7. Pembuatan RPP	membahas lomba apa saja yang akan diadakan ✓ Mengajar kelas III dan sharing RPP ✓ RPP telah selesai dibuat ✓ Pembuatan absensi siswa ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	absensi sulit karena nama siswa ada yang terbalik dan harus mencocokkan dari awal	yang paham dengan ms. Excel dan harus ada yang membantu
	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Mengajar Kelas V 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Pembuatan absensi siswa	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Mengajar kelas V kemudian evaluasi pembelajarannya. ✓ Sharing RPP dengan tema. Selanjutnya membuat presensi siswa melanjutkan hari berikutnya		
	Sabtu, 22	1. Apel pagi	✓ Mendampingi mengajar kelas VI		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Agustus 2015	2. Mendampingi mengajar Kelas VI 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Melatih upacara 5. Pembuatan absensi siswa 6. Pembuatan RPP 7. Membuat laporan mingguan	kemudian evaluasi dengan guru pembimbing ✓ Melatih siswa menjadi petugas upacara ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Laporan minggu ke 2 telah selesai		
--	--------------	---	---	--	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP.19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Celien Mamengki

NIM. 12604221018



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : CELIEN MAMENGKI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12604221018

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara Bendera 2. Mengajar Kelas II 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Membersihkan perpustakaan	✓ Semua siswa SD Sinduadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2015 melaksanakan upacara bendera ✓ Mengajar kelas II dengan dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		6. Pembuatan RPP	✓ Membersihkan dan menata perpustakaan		
	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar Kelas I 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Persiapan lomba	✓ Mengajar kelas I dan evaluasi dengan guru pembimbing ✓ Membuat daftar peserta lomba dan peraturan lomba ✓ Membuat nomor urut lomba gobak sodor selesai.		
	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Mengajar Kelas IV 4. Evaluasi Pembelajaran 5. Sharing RPP	✓ Mengajar kelas IV dan guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan ✓ Mempersiapkan lomba dengan mendata ulang peserta lomba		
	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi	✓ Mendampingi mengajar kelas III dan mengevaluasi dengan guru	✓ Banyak siswa yang belum paham dengan	✓ Materi diulang ulang sampai siswa paham



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		mengajar Kelas III 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Persiapan alat untuk lomba	pembimbing ✓ Sharing dengan teman ✓ Mempersiapkan alat untuk perlombaan	materi tersebut	
	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan lomba 3. Mendampingi lomba mewarnai di kelas I, II, dan III 4. Mendampingi lomba balap balok 5. Mendampingi lomba estafet karet	✓ Rangkaian lomba memperingati HUT RI ke 70 dan HAORNAS di hari pertama berjalan lancar. Ada 3 lomba yang dilaksanakan hingga final dan menentukan juara lomba	✓ Kekurangan waktu dan tempat serta pendamping	✓ Lomba mewarnai dilaksanakan di gedung utara, lomba outdorr dilaksanakan di lapangans elatan agar tidak mengganggu konsentrasi peserta lomba mewarnai ✓ Pendamping dibagi sesuai PJ masing-



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

					masing dan dibantu oleh guru
	Sabtu,29 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menjadi pengampu lomba senam SKJ 4. Mendampingi lomba gobak sodor 5. Bersih-bersih lapangan 6. Evaluasi kegiatan lomba 7. Membuat laporan mingguan	✓ Menjadi wasit dalam lomba senam SKJ ✓ Menjadi pencatat skor untuk pertandingan “Gobak Sodor” putra dan putri sampai pertandingan selesai	✓ Siswa kelas rendah susah untuk bisa dikumpulkan bersama timnya karena mereka sibuk sendiri. ✓ Kekurangan waktu sehingga pertandingan Gobak Sodor hanya sampai babak semi final	✓ Pemenang ditentukan dari skor terbanyak yang di dapat oleh team



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP.19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Celien Mamengki

NIM. 12604221018



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 4
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1
ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

NAMA MAHASISWA : CELIEN MAMENGKI
NO. MAHASISWA : 12604221018
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31 Agustus 2015	1. Upacara Bendera 2. Mengajar Kelas II 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas II dan evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya		
	Selasa, 01 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar Kelas I 3. Evaluasi Pembelajaran	✓ Mengajar kelas I dan evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Siswa kurang teliti dalam menghitung	✓ Memberikan latihan soal



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		4. Pembuatan RPP			
	Rabu, 02 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan 3. Membeli snack untuk rapat guru dan tentor ekstrakurikuler	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan ✓ Membeli snack		
	Kamis, 03 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan		
	Jumat, 04 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan		
	Sabtu, 05 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan dan pohon	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter dan mengecat pohon untuk memperindah		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		3. Melatih upacara 4. Membuat laporan mingguan	✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan ✓ Melatih upacara siswa yang bertugas menjadi petugas upacara ✓ Laporan minggu keempat telah selesai		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP.19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Celien Marnengki

NIM. 12604221018



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 5
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1
ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

NAMA MAHASISWA : CELIEN MAMENGKI
NO. MAHASISWA : 12604221018
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 07 September 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar kelas II 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Membersihkan perpustakaan	✓ Mendampingi mengajar kelas II dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Membersihkan perpustakaan		
	Selasa, 08 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar kelas I 3. Evaluasi	✓ Mendampingi mengajar kelas I dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Membersihkan perpustakaan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		Pembelajaran 4. Membersihkan perpustakaan			
	Rabu, 09 September 2015	1. Senam pagi 2. Jalan sehat HAORNAS 3. Pembagian hadiah lomba 4. Mengisi jam kosong di kelas IV B 5. Membuat laporan PPL	✓ Senam pagi dan jalan sehat HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Rute jalan sehat mengelilingi perkampungan di sekitar sekolah ✓ Laporan PPL bab I sudah 25%	✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan	✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib
	Kamis, 10 September 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar kelas III 3. Evaluasi Pembelajaran	✓ Mendampingi mengajar kelas III dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		4. Membuat RPP			
	Jumat, 11 September 2015	1. Senam pagi 2. Membuat Laporan PPL 3. Mengajar kelas V 4. Evaluasi pembelajaran	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa SDN Sinduadi 1 ✓ Mengajar kelas V dan di evaluasi oleh guru pembimbing		
	Sabtu, 12 September 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar kelas VI 3. Membuat laporan mingguan dan mengisi matrik hasil kerja 4. Membuat Laporan PPL 5. Mempersiapkan	✓ Mendampingi mengajar kelas VI yang masing-masing kelas diisi satu mahasiswa PPL yang mengajar dan satu mahasiswa mendampingi ✓ Laporan PPL sudah 75 % ✓ Semua anggota PPL dibagi tugas untuk membeli kenang-kenangan guna persiapan perpisahan pada hari senin.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		kenang-kenangan dan perpisahan			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP.19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Celien Mamengki

NIM. 12604221018



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Kipers)

Kelas /Semester : IV (Empat) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)

Hari / Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

- I. Standar kompetensi :
1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- II. Kompetensi dasar :
- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran (permainan kipers)
- III. Indikator :
1. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola mendatar, melambung, dan menyusur tanah secara berkelompok kecil
 2. Peserta didik mempraktikkan melambungkan bola untuk kipers secara individu
 3. Peserta didik melakukan latihan memukul bola untuk kipers
 4. Peserta didik melakukan permainan kipers dengan peraturan yang dimodifikasi
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola mendatar, melambung, dan menyusur tanah secara berpasangan dengan baik dan benar

2. Peserta didik mempraktikkan melambungkan bola untuk kipers secara individu dengan baik
3. Peserta didik melakukan latihan memukul bola untuk kipers dengan tanpa alat dan menggunakan alat pemukul dengan benar
4. Peserta didik melakukan permainan kipers dengan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama yang baik

V. Karakter yng diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

VI. Materi Pembelajaran :

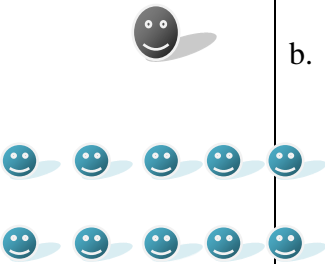
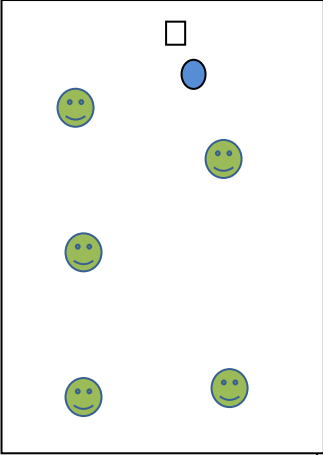

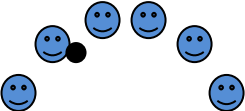
- Permainan Bola Kecil (Kipers)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung,</p>	Religius,

  	<p>berdo'a dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : “Apakah kalian sudah pernah bermain kippers anak-anak?”, “Coba sebutkan macam-macam teknik dasarnya?”</p> <p>Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali. - Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki. <p>d. Melakukan pemanasan dengan permainan “lempar bola” Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertama-tama peserta didik di bagi menjadi 2 tim yaitu tim A dan tim B - Peserta didik di dalam lapangan berlarian merebut bola, begitu bola di terima maka harus segera di lemparkan ke temannya - Ketika melempar bola tidak boleh bergerak, harus diam di tempat - Setiap tim mempunyai bak sampah sebagai gawang - Bola harus dimasukkan ke dalam bak sampah, jika yang paling banyak memasukkan bola maka itu pemenangnya - Siswa tidak dipebolehkan keluar lapangan 	<p>kejujuran, kerjasama, sportif, Percaya diri</p>
	<p>II. Kegiatan Inti (70 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk dua buah lingkaran besar, kemudian di berikan masing-masing 	<p>Disiplin, jujur, mandiri,</p>

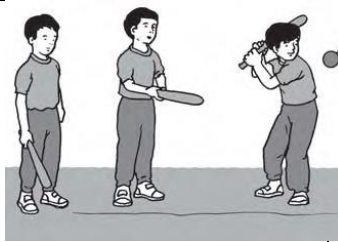


- Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap bola, bisa dengan lemparan lambung, lemparan datar, dan lemparan meyusur tanah ke sesama teman kesegala arah

a. Melakukan lempar tangkap bola mendarat kearah dada

- d. Melakukan gerakan melambungkan bola
 - Berdiri tegak, bola berada di samping paha kanan dan kaki kanan di depan
 - Kemudian langkahkan kaki kiri ke depan, ayunkan lengan ke depan dan lepaskan bola dengan lecutan pergelangan tangan

- Kejujuran,
kerjasama,
saling
mengharg
ai,
sportif
Disiplin,



tanpa menggunakan alat dan menggunakan alat

- Peserta didik melakukan latihan memukul bola kasti menggunakan tangan
- Peserta didik melakukan latihan memukul bola kasti menggunakan alat pemukul

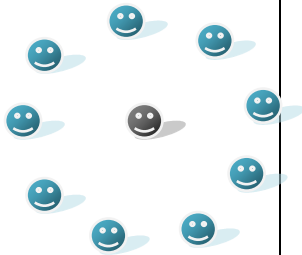
f. Bermain permainan kipers dengan peraturan yang di modifikasi

- Peserta didik melakukan latihan memukul bola untuk kipers menggunakan tangan
- di bagi menjadi 2 regu, regu pemukul dan penjaga
- Kapten regu suit, yang menang menjadi regu pemukul, yang kalah menjadi regu penjaga
- Selanjutnya guru menjelaskan peraturan permainannya

3. Konfirmasi

- Melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar,
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada siswa

Kejujuran,
saling
mengharg
ai,
tanggung
jawab

	<p>III. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran di tutup dengan permainan “DOR DOR DOR” dengan cara siswa melingkari guru. Guru berada di tengah-tengah lingkaran. Guru memberi aba-aba dan akan menunjuk salah satu siswa. Apabila guru menunjuk siswa “DOR”, siswa bilang “DOR DOR”. Guru bilang “DOR DOR”, siswa bilang “DOR DOR DOR”. Guru bilang “DOR DOR DOR”, siswa bilang “TIDAK KENA”, dan begitu seterusnya. - Kemudian siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan. 	<p>Religius saling menghargai, sportif</p>
---	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Bola kasti
3. Peluit
4. Cone

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas IV

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan lempar tangkap bola dan melambungkan bola., dan memukul bola
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan kipers

XII. Penilaian

1. Psikomotor (50 %)

Lakukan gerakan lemparan melambung, mendatar, menyusur tanah dan gerakan melambungkan bola.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Lempar tangkap dengan teknik lemparan mendatar				
2	Lempar tangkap dengan teknik lemparan melambung				
3	Lempar tangkap dengan teknik lemparan menyusur tanah				
4	Melambungkan bola ke atas				
5	Memukul bola untuk kipers				
	Skor : 20				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50 %

Skor maksimal

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggungjawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

3. Kognitif (20%)
Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan macam-macam teknik dasar permainan kippers				
	Skor : 4				

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 11
Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd
NIP 19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : Sabtu, 15 Agustus 2015

- I. Standar kompetensi :
 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- II. Kompetensi dasar :
 - 1.1 Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi, serta nilai kerjasama dan sportifitas dan kejujuran. (permainan rounders)
- III. Indikator :
 5. Peserta didik mengetahui bagaimana cara memegang bola,melempar bola, menangkap bola dan memukul bola
 6. Peserta didik mampu berlari menuju sasaran
 7. Peserta didik dapat bermain rounders
- IV. Tujuan Pembelajaran :
 1. Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara memegang bola,melempar bola, menangkap bola dan memukul bola yang baik dan benar
 2. Peserta didik mampu berlari menuju sasaran dengan benar.
 3. Peserta didik dapat bermain rounders dengan benar .

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

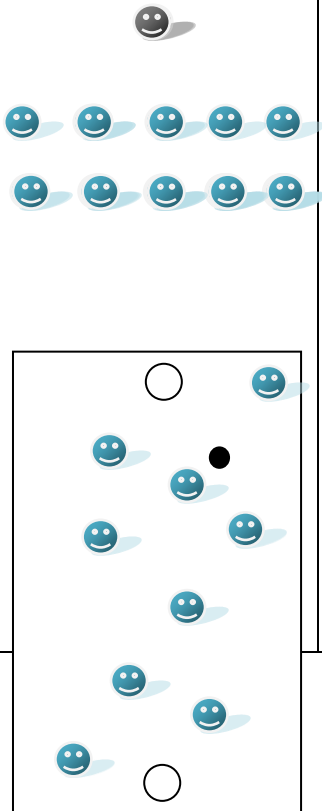
VI. Materi Pembelajaran :

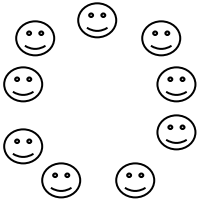
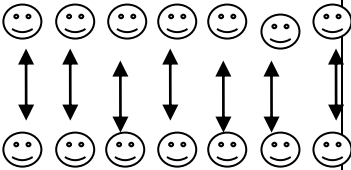

- Permainan Bola Kecil (rounders)

VII. Metode Pembelajaran


- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab

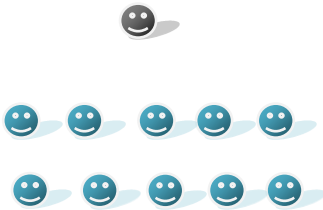

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>e. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a</p> <p>f. Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang pernah bermain rounders??. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>g. Melakukan pemanasan dengan permainan “lempar bola” Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertama-tama peserta didik di bagi menjadi 2 tim yaitu tim A dan tim B - Peserta didik di dalam lapangan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p>

	<p>berlarian merebut bola, begitu bola di terima maka harus segera di lemparkan ke temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketika melempar bola tidak boleh bergerak, harus diam di tempat - Setiap tim mempunyai bak sampah sebagai gawang - Bola harus dimasukkan ke dalam bak sampah, jika yang paling banyak memasukkan bola maka itu pemenangnya <p>h. Siswa tidak dipebolehkan keluar lapangan</p>	
  	<p>Kegiatan Inti (70 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk dua buah lingkaran besar, kemudian di berikan masing-masing kelompok 2 bola. - Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap bola, bisa dengan lemparan lambung, lemparan datar, dan lemparan menyusur tanah ke sesama teman kesegala arah dengan memanggil nama orng yang akan diberi bola <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Peserta didik di bariskan 2 bersaf dan saling berhadapan dengan pasangannya melakukan lempar tangkap bola</p> <p>a) Peserta didik melakukan melempar bola kearah atas dan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>



	<p>menangkapnya secara individu</p> <p>b) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola datar berpasangan dengan jarak 3 m</p> <p>c) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola lambung berpasangan dengan jarak 3 m</p> <p>d) Peserta didik melakukan lempar tangkap Bola menyusur tanah berpasangan dengan jarak 3 m</p> <p>e) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola datar berpasangan dengan jarak 5m</p> <p>f) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola lambung berpasangan dengan jarak 5 m</p> <p>g) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola menyusur tanah berpasangan dengan jarak 5 m</p> <p>h) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola ke berbagai arah dengan metode bermain regu A (shaff 1) melawan regu B (shaff 2)</p> <p>2) Peserta didik di bariskan 2 bersaff dan saling berhadapan dengan pasangannya melakukan memukul bola baik dengan tangan maupun alat pemukul</p> <p>a) Peserta didik melakukan memukul bola dengan tangan</p>	
--	---	--

	<p>secara berpasangan dan saling bergantian</p> <p>b) Peserta didik melakukan memukul bola dengan pemukul secara berpasangan dan saling bergantian</p> <p>3) Peserta didik berlari ke arah bus yang sudah disediakan dengan cara saling bergantian antara peserta didik satu dengan peserta didik lainnya.</p> <p>4) Peserta didik bermain rounders dengan peraturan yang sudah dimodifikasi</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan melempar, menangkap dan memukul, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain</p>	
	<p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 4 barisan 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah 	<p>Disiplin Religius Kekompakan</p>

	<p>dilakukan</p> <p>3. Melakukan pendinginan,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan penguluran <p>Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</p>	
--	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

5. Lapangan
6. Kapur
7. Peluit
8. Kun / corong
9. Bola kasti
10. Pemukul

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas VI

XI. Evaluasi

4. Psikomotor : Mampu mempraktikkan melempar bola menangkap bola dan memukul bola
5. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
6. Kognitif : Mampu menyebutkan cara bermain rounders

XII. Penilaian

4. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Melempar			
2	Menangkap			
3	Memukul			
4	Bermain rounders			

	Jumlah			
--	--------	--	--	--

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

5. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksima}} \times 100 \%$$

Nilai maksima

6. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan cara bermain rounders		
2.	Penguasaan konsep tentang menangkap,melempar dan memukul		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + nilai Afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Guru Penjaskes

Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd.

Celien Mamengki

NIP.19630526 1986041 001

NIM. 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Gerak Dasar Jalan dan Lari

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 30 menit)

Hari / Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015

- I. Standar Kompetensi :
2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi
- II. Kompetensi dasar :
- 2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri
- 2.2 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan
- III. Indikator :
1. Peserta didik melakukan sikap berdiri dengan tegap
 2. Peserta didik melakukan gerakan berjalan menirukan jalannya binatang
 3. Peserta didik melakukan gerakan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri dengan tegap
 4. Peserta didik melakukan gerakan berjalan melewati rintangan (simpai)

5. Peserta didik melakukan permainan sederhana serta aturan dan kerjasama

IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu melakukan sikap berdiri tegap
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan menirukan jalannya binatang dengan baik dan benar
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan ke arah depan, belakang dan samping kanan kiri dengan baik dan benar
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan melewati rintangan (simpai) dengan baik dan benar
5. Peserta didik mampu melakukan permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab.

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

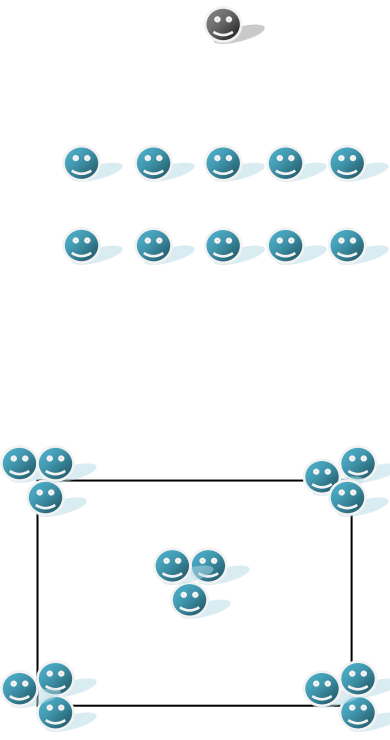
VI. Materi Pembelajaran :

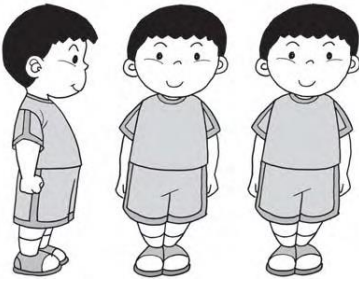
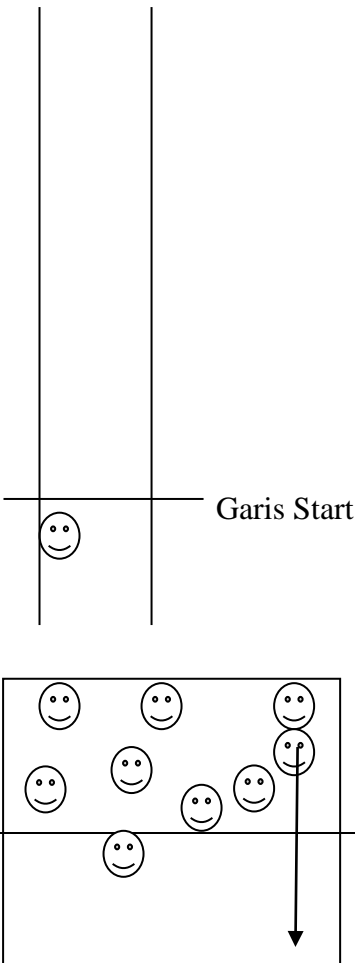
Gerak dasar sikap tubuh berjalan dan berdiri

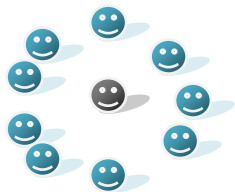
VII. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>IV. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdoa Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang pergi ke sekolah jalan kaki?” ada yang tahu cara berjalan binatang kodok/ kepiting?”, dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti Melakukan pemanasan dengan straching dengan permainan “Bintang Beralih” <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berada di dalam lapangan bermain Peserta didik di bagi menjadi 5 kelompok Masing-masing kelompok menempati kun yang ada di sudut-sudut lapangan Ketika peluit dibunyikan maka setiap kelompok harus berlari ke kun yang ada di sudut-sudut Jika tidak mendapat yang di sudut maka harus di tengah dan mendapat hukuman Setiap kelompok tidak boleh berpisah dan harus berpindah tempat 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggung jawab</p>
	<p>V. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> Melakukan berdiri tegap 	<p>Disiplin</p>

 	<p>b. Melakukan meniru cara berjalan nya binatang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berjalan menirukan cara berjalan bebek, kepiting, dan kodok menurut pengetahuan masing-masing siswa <p>5. Elaborasi</p> <p>g. Melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri dengan sikap tegap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan berjalan ke arah depan dan ke arah belakang dimulai dari garis start menuju garis finish - Peserta didik melakukan berjalan ke arah samping kanan dan kiri mengikuti garis yang telah dibuat oleh guru <p>h. Melakukan berjalan melewati rintangan (simpai)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berjalan melewati simpai kemudian balik berjalan lurus ke depan <p>i. Melakukan permainan sederhana dengan aturan dan kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara Bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Menunjuk dua siswa untuk menjadi penjala ikan - Siswa yang lain di perumpamakan sebagai ikan dan berlarian di dalam lapangan - Dua siswa sebagai penjala lari mencari 	<p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>
--	--	--

<p>Ikan ↓ Gejala Ikan</p>	<p>ikan, ketika ada siswa yang tersentuh maka ikut menjadi gejala ikan dan mencari ikan yang lain, begitu seterusnya sampai tidak ada yang menjadi ikan</p> <p>6. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya - Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain 	
	<p>VI. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membariskan siswa menjadi 3 barisan 5. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 6. Melakukan pendinginan, <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran - Siswa melakukan pendinginan dengan bernyanyi sayonara sambil berjalan melingkar 7. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p>

IX. Sarana dan Prasarana :

- 11. Lapangan
- 12. Kapur
- 13. Peluit
- 14. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas II

XI. Evaluasi

- 7. Psikomotor : Mampu mempraktikkan berjalan dan berlari dengan baik dan benar
- 8. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
- 9. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik

XII. Penilaian

7. Psikomotor (60 %)

Lakukan berjalan biasa, berjalan menirukan jalan binatang, berlari di tempat, lari ke depan, lari melewati rintangan dan berlari mengambil bola

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan menirukan jalan binatang			
2	Berjalan biasa, ke segala arah			
3	Berlari di tempat, lari ke depan			
4	Berlari melewati rintangan			
5	Berlari mengambil bola			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

8. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

9. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2

1	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan dan lari		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Guru PJOK

Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd.

Celien Mamengki

NIP 19630526 1986041 001

NIM. 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Gerak Dasar Jalan dan Lari

Kelas / Semester : III (tiga) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 30 menit)

Hari / Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015

- I. Standar Kompetensi :
1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana atau aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 1.1. Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama
- III. Indikator :
6. Peserta didik melakukan gerakan berjalan menirukan jalannya binatang
7. Peserta didik melakukan gerakan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri
8. Peserta didik melakukan gerakan lari ditempat kemudian berlari kedepan

9. Peserta didik melakukan gerakan lari melewati rintangan (simpai)
10. Peserta didik melakukan gerakan lari memindahkan bola
11. Peserta didik melakukan permainan sederhana serta aturan dan kerjasama

IV. Tujuan Pembelajaran :

6. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan menirukan jalannya binatang dengan baik dan benar
7. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan ke arah depan, belakang dan samping kanan kiri dengan baik dan benar
8. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari ditempat kemudian berlari kedepan dengan baik dan benar
9. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari melewati rintangan (simpai) dengan baik dan benar
10. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari memindahkan bola dengan baik dan benar
11. Peserta didik mampu melakukan permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab.

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

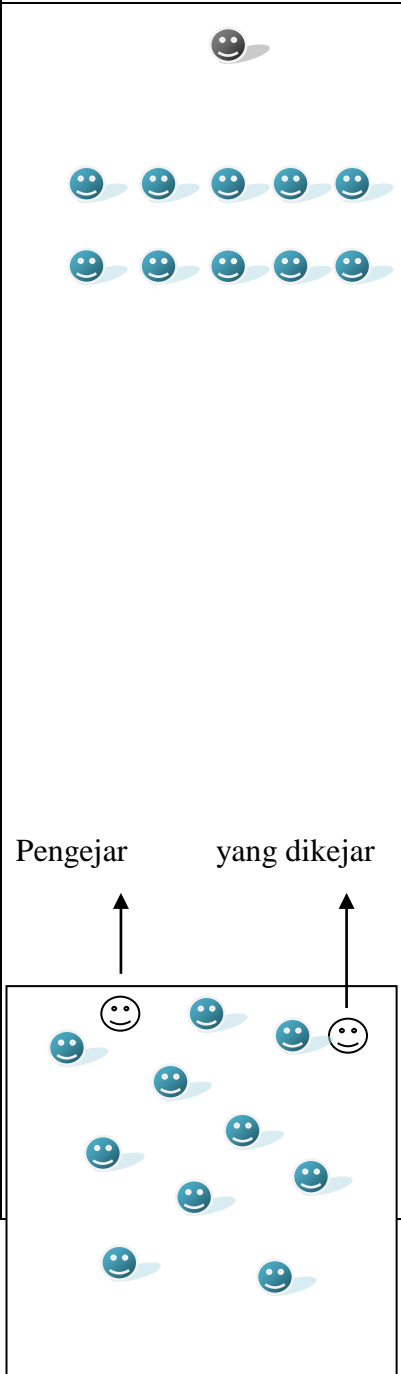
VI. Materi Pembelajaran :




Gerak Dasar Jalan dan Lari




VII. Metode Pembelajaran :

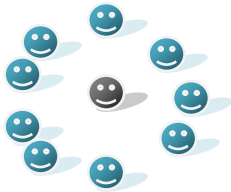
- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>VII. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>l. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdoa</p> <p>m. Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang pergi ke sekolah jalan kaki?” ada yang tahu cara berjalan binatang kodok/ kepiting?”, dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>n. Melakukan pemanasan dengan straching dengan permainan “Petak Jongkok”</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berada di dalam lapangan bermain - Himpimpa untuk menentukan dua peserta didik yang menjadi pengejar, dan siswa yang lain menjadi yang ditangkap. - Kedua peserta didik yang menjadi pengejar mengejar temannya untuk di sentuh - Peserta didik yang berhasil di sentuh, maka menjadi pengejar dan yang 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p>

	<p>menyentuh menjadi yang dikejar begitu seterusnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang menjadi di kejar ketika akan di sentuh boleh jongkok untuk menghindari pengejar - Peserta didik yang jongkok terakhir menggantikan peserta didik yang menjadi pengejar - Pengejar maupun yang di kejar tidak boleh keluar dari lapangan bermain 	
  	<p>VIII. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>7. Eksplorasi</p> <p>c. Melakukan jalan biasa menapaki garis lapangan</p> <p>d. Melakukan meniru cara berjalan nya binatang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berjalan menirukan cara berjalan bebek, kepiting, dan kodok menurut pengetahuan masing-masing siswa <p>8. Elaborasi</p> <p>j. Melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan berjalan ke arah depan dan ke arah belakang dimulai dari garis start menuju garis finish - Peserta didik melakukan berjalan ke 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>

<p>Garis finish</p> <hr/>  <hr/> <p>Garis Start</p>  	<p>arah samping kanan dan kiri mengikuti garis yang telah dibuat oleh guru</p> <p>k. Melakukan berlari di tempat kemudian ketika mendengar peluit berlari ke depan dengan jarak 6 meter</p> <p>l. Melakukan berlari melewati rintangan (simpai)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berlari kecil melewati simpai kemudian balik berlari lurus ke depan <p>m. Melakukan berlari memindahkan bola dari garis start ke garis finish, dilakukan dengan dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjadi dua kelompok tim A dan tim B kemudian berlomba memindahkan bola melewati simpai <p>n. Melakukan permainan sederhana dengan aturan dan kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara Bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum memulai permainan, tunjuk 1 orang untuk menjadi kucing (yang berada di tengah lingkaran). - Peserta didik yang lain saling bergandengan tangan membentuk lingkaran besar. - Peserta didik yang membentuk lingkaran tersebut saling bekerjasama untuk mengambil bola yang ada ditengah. - Untuk peserta didik yang menjadi kucing (yang berada di tengah lingkaran) 	
---	--	--

	<p>berusaha menyentuh teman yang akan mengambil bola miliknya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik tidak boleh melepaskan gandengan dengan temannya dan boleh berjalan dan berlari ke samping kanan dan kiri <p>9. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya - Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain 	
	<p>IX. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>8. Membariskan siswa menjadi 3 bersaf</p> <p>9. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>10. Melakukan pendinginan,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran - Siswa melakukan pendinginan dengan bernyanyi sayonara sambil berjalan melingkar <p>11. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p>

IX. Sarana dan Prasarana :

- 15. Lapangan
- 16. Kapur
- 17. Peluit
- 18. Bola plastik
- 19. Simpai
- 20. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas III

XI. Evaluasi

- 10. Psikomotor : Mampu mempraktikkan berjalan dan berlari dengan baik dan benar
- 11. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
- 12. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik

XII. Penilaian

10. Psikomotor (60 %)

Lakukan berjalan biasa, berjalan menirukan jalan binatang, berlari di tempat, lari ke depan, lari melewati rintangan dan berlari mengambil bola

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan menirukan jalan binatang			
2	Berjalan biasa, ke segala arah			
3	Berlari di tempat, lari ke depan			

4	Berlari melewati rintangan			
5	Berlari mengambil bola			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

11. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

12. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan dan lari		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksima

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru PJOK

Yogyakarta, 18 Agustus 2015
Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd
NIP 19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM. 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas /Semester : III / 1

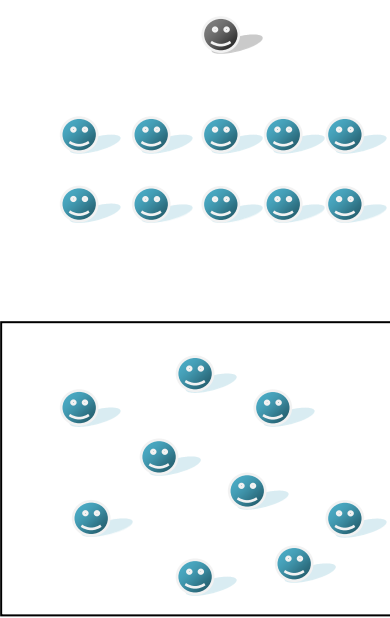

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 30 menit)

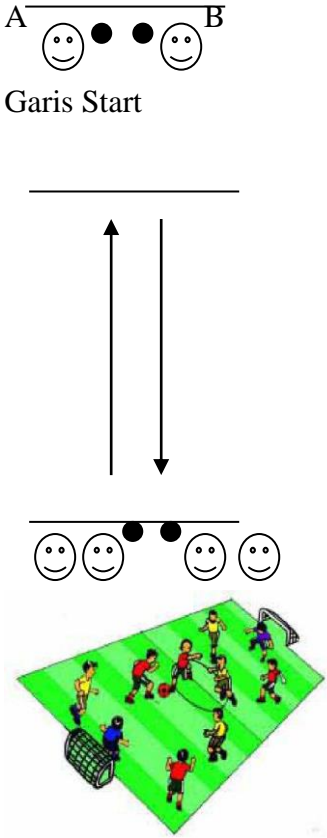
Hari / Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

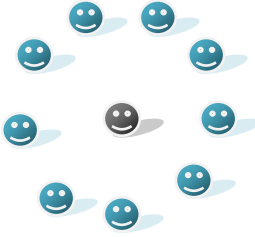
- I. Standar kompetensi :
1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 1.4 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama (sepak bola)
- III. Indikator :
8. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola
 9. Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola
 10. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam
 11. Peserta didik melakukan estafet bola dengan gerakan menendang dan menggiring
 12. Peserta didik melakukan permainan sederhana bola pindah tangan dengan gerakan menendang dan menggiring

- I. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu melakukan gerakan menendang bola
 2. Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola
 3. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam
 4. Peserta didik melakukan estafet bola dengan gerakan menendang dan menggiring
 5. Peserta didik melakukan permainan sederhana estafet bola dengan gerakan menendang dan menggiring serta bermain sepakbola dengan peraturan yang di modifikasi
- II. Karakter yang diharapkan :
- Disiplin
 - Sportivitas
 - Kejujuran
 - Tanggungjawab
 - Toleransi
 - Percaya diri
 - Kerjasama
- III. Materi Pembelajaran :
- Menendang dan menggiring
- IV. Metode Pembelajaran :
- Ceramah
 - Demonstrasi
 - Penugasan
 - Latihan
 - Tanya Jawab

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>X. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>o. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdoa</p> <p>p. Apersepsi : “Siapa yang tahu kegunaan Ronaldo dan David Beckham?”, dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>q. Melakukan pemanasan penguluran kemudian pemanasan dengan permainan “tendang bola”</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertama-tama peserta didik di bagi menjadi 2 tim yaitu tim A dan tim B - Peserta didik di dalam lapangan berlarian merebut bola, begitu bola di terima maka harus segera di tendang ke temannya - Ketika menendang bola tidak boleh bergerak, harus diam di tempat - Setiap tim mempunyai gawang - Siswa tidak dipebolehkan keluar lapangan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p>
 <p>Garis Finish</p>	<p>XI. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>10. Eksplorasi</p> <p>e. Melakukan gerakan menendang dan menggiring sesuai kehendak mereka tetapi tetap di dalam lapangan</p> <p>11. Elaborasi</p> <p>o. Melakukan gerakan menendang dengan jarak 5 meter secara berkelompok kecil atau berpasangan, kemudian jarak di perlebar</p> <p>p. Melakukan gerakan menggiring bola dengan jarak 5 meter secara berkelompok kecil atau berpasangan, kemudian jarak di perlebar</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>

	<p>q. Melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam dari start sampai finish dilakukan dengan sistem kompetisi <p>r. Melakukan permainan sederhana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estafet bola <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kelompok A dan Kelompok B - Ketika peluit dibunyikan, siswa menggiring bola kemudian ketika sampai finish, di tendang ke arah temannya dan siswa yang menendang berlari ke belakang - Dilakukan hingga semua melakukan - Kelompok yang cepat dalam melakukan, itulah pemenangnya <p>s. Melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang sudah di modifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan permainan sepakbola <p>12. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan menendang dan menggiring bola, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya - Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain 	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">XII. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Membariskan siswa menjadi 3 bersaf 13. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 14. Melakukan pendinginan, <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk lingkaran • Siswa melakukan pendinginan dengan memijat pundak temannya dan bernyanyi sayonara 15. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p>
---	--	---

VI. Sarana dan Prasarana :

21. Lapangan
22. Kapur
23. Peluit
24. Cone
25. Bola plastik

VII. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas III

VIII. Evaluasi

13. Psikomotor : Mampu mempraktikkan menendang dan menggiring dengan baik dan benar
14. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
15. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri menendang dan menggiring

IX. Penilaian

13. Psikomotor (60 %)

Lakukan berjalan biasa, jinjit, jongkok, dan lari melewati garis

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Menendang dengan jarak 5 meter			
2	Menggiring dengan jarak 5 meter			
3	Menendang dengan kaki bagian dalam			
4	Estafet bola dengan menendang dan menggiring			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

14. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

15. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri menendang dan menggiring		
2.	Penguasaan konsep tentang menendang dan menggiring		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 12
Agustus 2015

Guru Penjaskes

Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd.
NIP.19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Sinduadi 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit
Hari / Tanggal : Selasa, 1 September 2015

- I. Standar kompetensi :
3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 3.1 Mempraktikkan gerak dasar keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin
- III. Indikator :
13. Peserta didik melakukan gerakan dinamis jalan dengan ujung kaki
14. Peserta didik melakukan gerakan dinamis jalan jinjit lurus ke depan
15. Peserta didik melakukan gerakan dinamis jalan dengan tumit
16. Peserta didik melakukan gerakan dinamis berjalan lurus dengan mata tertutup
17. Peserta didik melakukan gerakan dinamis berjalan dengan satu kaki
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu melakukan gerakan dinamis jalan dengan ujung kaki dengan baik dan benar
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan dinamis jalan jinjit lurus ke depan dengan baik dan benar

3. Peserta didik mampu melakukan gerakan dinamis jalan dengan tumit dengan baik dan benar
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan dinamis berjalan lurus dengan mata tertutup dengan baik dan benar
5. Peserta didik mampu melakukan gerakan dinamis berjalan dengan satu kaki dengan baik dan benar

V. Karakter yng diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

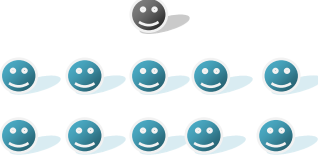
VI. Materi Pembelajaran :

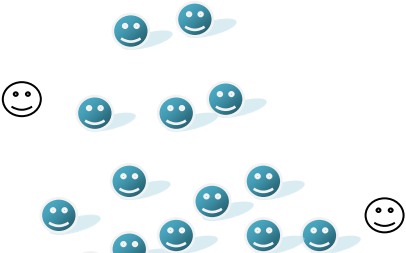
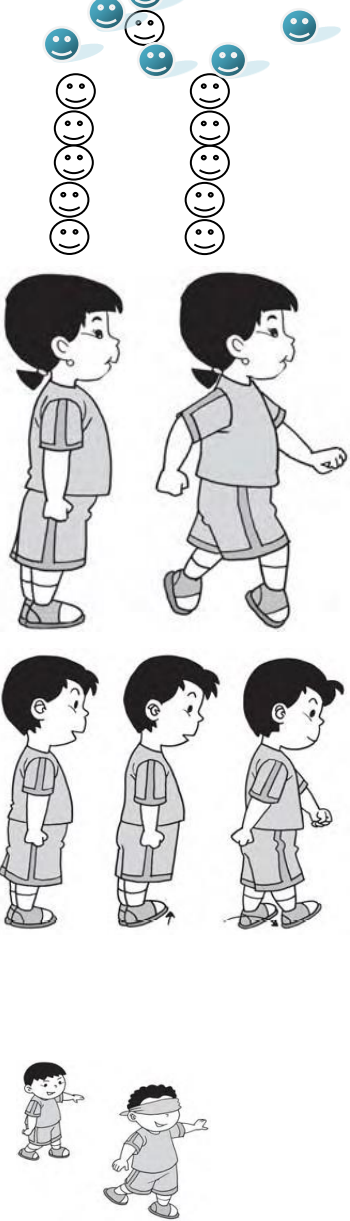
- Gerak dasar keseimbangan dinamis tanpa alat


VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>r. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a</p> <p>s. Apersepsi : "Siapa diantara kalian yang tau apa itu gaya dinamis ???. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>t. Peserta didik melakukan pemanasan dari</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggung jawab</p>

	<p>ujung kepala hingga ujung kaki baik statis maupun dinamis. di lanjutkan dengan bermain “jenang dodok” yaitu permainan dimana 2 orang sebagai pengejar dan yang lain berusaha untuk menghindari dan jongkok apabila akan di kejar.</p>	
	<p>Kegiatan Inti (55 menit)</p> <p>d. Eksplorasi</p> <p>Peserta didik melakukan gerakan berjalan sesuai kemampuannya</p> <p>e. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik di bariskan 2 bersaff 6) Peserta didik kemudian berjalan jinjit ke depan 7) Kemudian setelah itu melakukan gerakan berjalan menggunakan tumit 8) Kemudian peserta didik berjalan lurus ke depan dengan mata tertutup 9) Peserta didik dengan berjalan melakukan gerakan mengangkat kaki kedepan 10) Setelah melakukan gerakan mengangkat kaki kedepan peserta didik melakukan mengangkat kaki kebelakang sambil berjalan 11) Kemudian melakukan permainan yaitu dengan melakukan berjalan variasi dari jinjit, dengan tumit dan angkat satu kaki sampai ke finish dengan mata tertutup yang di 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>

	<p>lakukan berpasangan</p> <p>f. Konfirmasi</p> <p>4) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan memberi motivasi kepada peserta didik tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain</p>	
	<p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>16. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf</p> <p>17. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>18. Melakukan pendinginan,</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan penguluran <p>Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p>

IX. Sarana dan Prasarana :

26. Lapangan

27. Peluit

28. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas I

XI. Evaluasi

16. Psikomotor : Mampu mempraktikkan berjalan jinjit

17. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman

18. Kognitif : Mampu menyebutkan cara bermain jenang dodok

XII. Penilaian

16. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan jinjit dan dengan tumit			
2	Berjalan lurus ke depan dengan mata tertutup			
3	Berjalan menggunakan satu kaki			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

17. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

18. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan gerakan dinamis itu apa?		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru PJOK

Yogyakarta, 18 Agustus 2015
Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd
NIP 19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM. 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok : Permainan untuk Melatih Kelenturan dan Koordinasi
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)
Hari / Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

- I. Standar Kompetensi :
2. Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

- II. Kompetensi Dasar :
- 2.2 Mempraktikkan aktivitas permainan untuk melatih kelenturan dan koordinasi, serta nilai kerja keras, dan disiplin

- III. Indikator :
- 2.2.1 Peserta didik melakukan gerakan meliuk
 - 2.2.2 Peserta didik melakukan memberikan bola dengan mengayun keatas dan kebawah
 - 2.2.3 Peserta didik melakukan gerakan mengayun bola kesamping kanan dan kiri

- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik dapat melakukan gerakan meliuk
 2. Peserta didik dapat melakukan memberikan bola dengan mengayun keatas dan kebawah

3. Peserta didik dapat melakukan gerakan mengayun bola kesamping kanan dan kiri

V. Karakter yang diharapkan :

- Kerjasama
- Toleransi
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Menghargai kawan

VI. Materi Pembelajaran :

- Permainan Untuk Melatih Kelenturan dan Koordinasi

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Latihan
- Percaya diri
- Sportif

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

[illegible]

	<p>temannya sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa</p> <p>Elaborasi :</p> <p>Siswa dibentuk 2 barisan, dibagi menjadi 2 kelompok</p> <p>Setiap siswa memegang bola besar</p> <p>Masing-masing kelompok melakukan permainan, gerakan diawali sikap badan menghadap kesatu arah, siswa yang paling depan memegang bola</p> <p>Setelah terdengar bunyi peluit dari guru, bola segera diberikan kepada teman yang berdiri dibelakangnya dengan cara memberikan melalui atas kepala menggunakan kedua tangan sampai barisan paling belakang, kemudian siswa yang paling belakang berlari kedepan sambil membawa bola dan diberikan kepada siswa yang dibelakangnya begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan</p> <p>Cara yang ke dua bola segera diberikan kepada teman yang berdiri dibelakangnya dengan cara memberikan melalui bawah menggunakan kedua tangan sampai barisan paling belakang, kemudian siswa yang paling belakang berlari kedepan sambil membawa bola dan diberikan kepada siswa yang dibelakangnya begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan</p> <p>Cara yang ke tiga bola segera diberikan kepada teman yang berdiri dibelakangnya dengan cara mengayunkan bola kesamping kanan dengan kedua tangan, sampai barisan paling belakang kemudian siswa yang paling belakang berlari kedepan sambil membawa bola dan diberikan kepada siswa yang dibelakangnya begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan</p>	<p>Sportif, Tanggung jawab</p>
---	---	------------------------------------

	<p>Cara yang ke empat bola segera diberikan kepada teman yang berdiri dibelakangnya dengan cara mengayunkan bola kesamping kiri menggunakan kedua tangan sampai barisan paling belakang, kemudian siswa yang paling belakang berlari kedepan sambil membawa bola dan diberikan kepada siswa yang dibelakangnya begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan kesalahan melakukan permainan bola beranting, agar gerakan yang dilakukan bisa baik dan benar</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa yang satu dengan yang lainnya</p> <p>Penutup (10 menit)</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 syaf</p> <p>Siswa menirukan gerakan penguluran yang dicontohkan oleh guru</p> <p>Guru memberikan pesan terhadap pembelajaran yang telah disampaikan dan pemberian tugas</p> <p>Siswa disiapkan, berhitung, berdoa dan dibubarkan</p>	<p>Registrasi, Kerjasama, Percaya diri</p>
--	---	--

IX. Sarana dan Prasarana :

29. Lapangan

1. Peluit

2. Bola
3. Pembatas (Kun)

- X. Sumber Belajar :
2. Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas 4
 3. Buku Referensi tentang Permainan untuk Kelenturan dan koordinasi

XI. Evaluasi

19. Psikomotor : Mampu mempraktikkan permainan bola beranting dengan menggunakan teknik kelenturan dan koordinasi
20. Afektif : Kerjasama yang baik
21. Kognitif : Mampu menyebutkan teknik teknik dalam permainan bola beranting

XII. Penilaian

Psikomotor (50 %)

Lakukan gerakan melompat dan meloncat.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Melakukan gerakan meliuk			
2	Memberikan bola dengan mengayun keatas dan kebawah			
3	Melakukan gerakan mengayun bola kesamping kanan dan kiri			
	Jumlah			
	Skor maksimal 12			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$$

Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
4	Kejujuran				
	Jumlah				
	Skor maksimal 16				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

Kognitif (20%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan teknik permainan bola beranting				
	Jumlah				
	Skor maksimal 4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd
NIP 19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

- I. Standar kompetensi :
1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- II. Kompetensi dasar :
- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil serta nilai kerjasama dan sportifitas dan kejujuran. (permainan rounders)
- III. Indikator :
18. Peserta didik mengetahui bagaimana cara memegang bola, melempar bola, menangkap bola dan memukul bola
 19. Peserta didik mampu berlari menuju sasaran
 20. Peserta didik dapat bermain rounders
- IV. Tujuan Pembelajaran :
4. Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara memegang bola, melempar bola, menangkap bola dan memukul bola yang baik dan benar

5. Peserta didik mampu berlari menuju sasaran dengan benar.
6. Peserta didik dapat bermain rounders dengan benar .

V. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

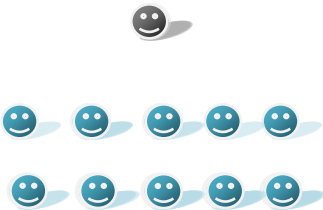
VI. Materi Pembelajaran :

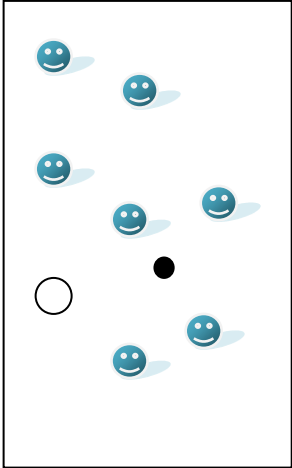
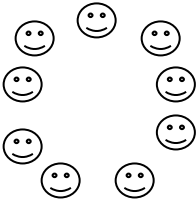
- Permainan Bola Kecil (rounders)

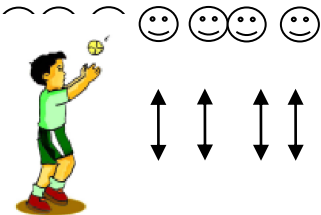
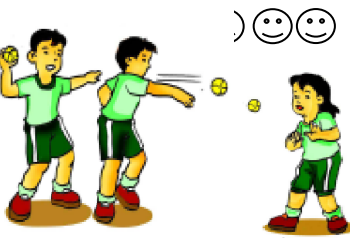
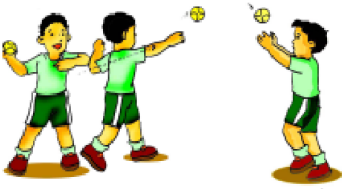
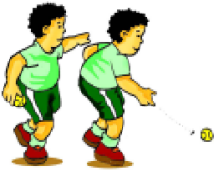

VII. Metode Pembelajaran

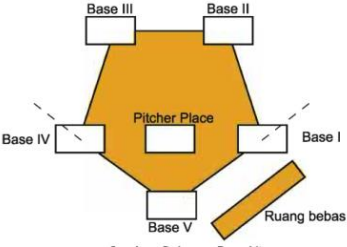

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab


VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>y. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a</p> <p>z. Apersepsi : “Siapa diantara kalian yang pernah bermain rounders??. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p>

	<p>kegiatan inti</p> <p>aa. Melakukan pemanasan dengan permainan “lempar bola” Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertama-tama peserta didik di bagi menjadi 2 tim yaitu tim A dan tim B - Peserta didik di dalam lapangan berlarian merebut bola, begitu bola di terima maka harus segera di lemparkan ke temannya - Ketika melempar bola tidak boleh bergerak, harus diam di tempat - Setiap tim mempunyai bak sampah sebagai gawang - Bola harus dimasukkan ke dalam bak sampah, jika yang paling banyak memasukkan bola maka itu pemenangnya <p>bb.Siswa tidak dipebolehkan keluar lapangan</p>	<p>Tanggungjawab</p> <p>ab</p>
	<p>Kegiatan Inti (70 menit)</p> <p>g. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk dua buah lingkaran besar, kemudian di berikan masing-masing kelompok 2 bola. - Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap bola, bisa dengan lemparan lambung, lemparan datar, dan lemparan menyusur tanah ke sesama teman kesegala arah dengan memanggil nama orng yang akan diberi bola <p>h. Elaborasi</p> <p>12) Peserta didik di bariskan 2 bersaf dan saling berhadapan dengan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>b</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>

    	<p>pasangannya melakukan lempar tangkap bola</p> <p>i) Peserta didik melakukan melempar bola ke arah atas dan menangkapnya secara individu</p> <p>j) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola datar berpasangan dengan jarak 3 m</p> <p>k) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola lambung berpasangan dengan jarak 3 m</p> <p>l) Peserta didik melakukan lempar tangkap Bola menyusur tanah berpasangan dengan jarak 3 m</p> <p>m) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola datar berpasangan dengan jarak 5 m</p> <p>n) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola lambung berpasangan dengan jarak 5 m</p> <p>o) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola menyusur tanah berpasangan dengan jarak 5 m</p> <p>p) Peserta didik melakukan lempar tangkap bola ke berbagai arah dengan metode bermain regu A (shaff 1) melawan regu B (shaff 2)</p> <p>13) Peserta didik di bariskan 2 bersaff dan saling berhadapan dengan pasangannya melakukan memukul bola baik dengan tangan maupun alat</p>	
--	---	--

	<p>pemukul</p> <p>c) Peserta didik melakukan memukul bola dengan tangan secara berpasangan dan saling bergantian</p> <p>d) Peserta didik melakukan memukul bola dengan pemukul secara berpasangan dan saling bergantian</p> <p>14) Peserta didik berlari ke arah bus yang sudah disediakan dengan cara saling bergantian antara peserta didik satu dengan peserta didik lainnya.</p> <p>15) Peserta didik bermain rounders dengan peraturan yang sudah dimodifikasi</p> <p>i. Konfirmasi</p> <p>5) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan melempar, menangkap dan memukul, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar</p> <p>6) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya</p> <p>7) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain</p>	
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>19. Membariskan siswa menjadi 4 baris</p> <p>20. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p>

	21. Melakukan pendinginan, <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan penguluran Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan	
---	--	--

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Kun / corong
5. Bola kasti
6. Pemukul

X. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas VI

XI. Evaluasi

22. Psikomotor : Mampu mempraktikkan melempar bola menangkap bola dan memukul bola
23. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
24. Kognitif : Mampu menyebutkan cara bermain rounders

XII. Penilaian

19. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Melempar			
2	Menangkap			

3	Memukul			
4	Bermain rounders			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

20. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

21. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan cara bermain rounders		
2.	Penguasaan konsep tentang menangkap,melempar dan memukul		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ----- X 100 %

Nilai maksimal

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + nilai Afektif + nilai kognitif

Guru Penjaskes
Yogyakarta, 18 Agustus 2015
Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd.
NIP.19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM. 12604221018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : Jumat, 11 September 2015

- I. Standar kompetensi :
3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- II. Kompetensi dasar :
- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, lancar serta nilai-nilai percaya diri, disiplin dan estetika
- III. Indikator :
1. Peserta didik melakukan guling depan
 2. Peserta didik melakukan cium lutut
 3. Peserta didik melakukan sikap lilin
 4. Peserta didik melakukan guling belakang
- IV. Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta dapat didik melakukan guling depan dengan baik dan benar
 2. Peserta dapat didik melakukan cium lutut dengan baik dan benar
 3. Peserta dapat didik melakukan sikap lilin dengan baik dan benar
 4. Peserta dapat didik melakukan guling belakang dengan baik dan benar
- V. Karakter yang diharapkan :
- Disiplin
 - Sportivitas

- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama


XIII. Materi Pembelajaran :

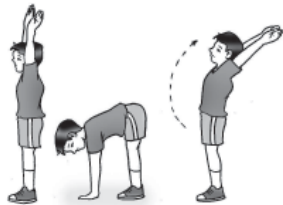
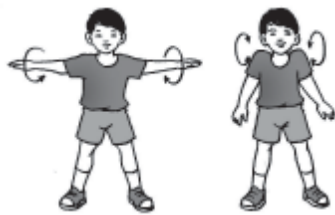
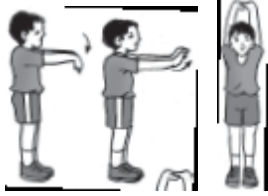
- Senam lantai

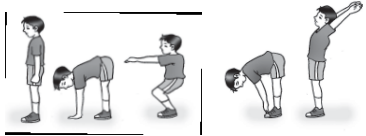



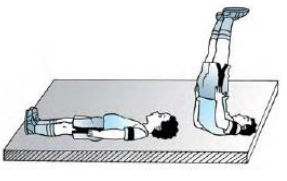


XIV. Metode Pembelajaran

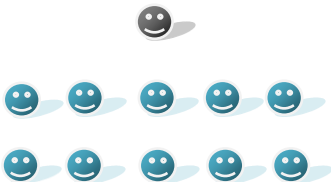

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab]

XV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>cc. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a</p> <p>dd. Apersepsi : “siapa yang disini tau cara cium lutut? sikap lilin? guling depan? guling belakang? Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>a. Peserta didik melakukan lari mengelilingi lapangan 2 X, pemanasan dari ujung kepala hingga ujung kaki baik statis maupun dinamis.</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p>



		
     	<p>Kegiatan Inti (70 menit)</p> <p>j. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikumpulkan menjadi 2 baris ke belakang 2. Siswa melakukan mengguling-guling di matras sebagai pengenalan matras 3. Siswa melakukan mengguling ke samping sesuai pengetahuan <p>k. Elaborasi</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi 2 baris ke belakang</p> <p>Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian melakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan guling depan dengan di bantu teman secara bergantian b. Melakukan cium lutut dengan cara di bantu temannya secara bergantian c. Melakukan sikap lilin dengan di bantu temannya secara bergantian d. Melakukan guling belakang dengan bantuan temannya secara bergantian <p>1) Peserta didik secara bergantian melakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan guling depan b. Melakukan cium lutut 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kekompakan</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Kejujuran</p> <p>Toleransi</p> <p>Menghargai</p>

	<p>c. Melakukan sikap lilin d. Melakukan guling belakang</p> <p>Konfirmasi</p> <p>8) Guru melakukan evaluasi / penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> cium lutut sikap lilin guling depan guling belakang <p>4 item ini di lakukan secara berkelanjutan</p> <p>9) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan cium lutut,sikap lilin,guling depan,guling belakang, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar</p> <p>10) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya</p> <p>11) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain</p>	
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>22. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>23. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>24. Melakukan pendinginan,</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan penguluran Siswa membentuk lingkaran Siswa melakukan pendinginan dengan bernyanyi disini senang disana senang 	<p>Disiplin Religius Kekompakan</p>

	sambil berjalan melingkar Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan	
--	---	--

XVI. Sarana dan Prasarana :

30. Lapangan

31. Peluit

32. matras

XVII. Sumber Belajar :

- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas 5

XVIII. Evaluasi

25. Psikomotor : Mampu guling depan, cium lutut, sikap lilin
,guling belakang

26. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman

27. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam senam lantai

XIX. Penilaian

22. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Guling depan			
2	Cium lutut			
3	Sikap lilin			
4	Guling belakang			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

23. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil
----	---------------------	-------

		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggung jawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

24. Kognitif (10%)
Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan macam-macam senam lantai		
	Skor		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru PJOK

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa

Triyana, A. Ma. Pd
NIP 19630526 1986041 001

Celien Mamengki
NIM. 12604221018

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Kegiatan saat pembelajaran



2. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan



3. Upacara Hari Senin



4. Pelatihan Upacara



5. Perlombaan Estafet Balok



6. Perlombaan Estafet Karet



7. Perlombaan Estafet Bola



8. Lomba Senam SKJ 2012



9. Gobak Sodor



10. Jalan Sehat



11. Pembagian Hadiah Dalam Rangka HAORNAS dan 17-an

